Впереди Идущая Команда

ВИКТОРиЯ

Творчески Одаренных Ребят и Я

№ 13 от 24 ноября 2018 г.

Газета МБОУ Школы № 166 им. А.А.Микулина г.о. Самара.

В этом номере:

Интервью с президентом республики «Виктория» - стр.1

Спецопрос «Как улучшить школьную жизнь?» - стр. 2

Все на бал! - стр. 3

Готовимся к сочинению—стр. 3

Интересные уроки стр. 4

ИНТЕРВЬЮ С ПРЕЗИДЕНТОМ

Недавно я провела очень интересное интервью с президентом школы №166 Павлом Фроловым о его карьере, взгляде на свою жизнь и будущих выборах президента нашей школы.

- Как ты решился стать президентом?

Ещё в начальной школе я был активным учеником и стремился выделиться. И вот я в 8 классе принял участие в выборах президента, и с этого началась моя миникарьера.

- Нравится ли тебе быть президентом школы?

Я не делаю того, что мне не нравится. Поэтому, да, мне нравится быть президентом школы.

- Тяжело ли быть им?

Да, очень тяжело, потому что на тебя ложится большая ответственность и очень много задач. Я провожу много разных мероприятий, начиная от балов и заканчивая конкурсами. Вся эта многогранность заставляет думать о чем-то или решать какие-то проблемы. Из-за этого приходится мыслить в широком диапазоне самых разных сфер школьной и внеурочной деятельности.

- Сложно ли учиться и быть президентом? Или тебе, наоборот, помогает?

Я считаю, что совмещать учёбу и обязанности президента несложно, главное - правильно распределить свое время, и неважно, сколько у тебя ещё дел.

- Какой твой любимый школьный предмет?

Я не могу выделить один предмет. В нашей школе очень много важных предметов, могу назвать любимые уроки: история, русский язык, литература.

(Продолжение на следующей странице)

- Какие педагоги повлияли на тебя?

В какой-то мере все учителя повлияли на меня, но есть те, кто приложил больше внимания и сил: Немкова Ольга Вениаминовна, Рассадина Елена Александровна, Шевелева Марина Григорьевна, Хохлова Татьяна Владимировна, Краснова Оксана Евгеньевна и многие другие!

- Какие у тебя увлечения?

Их очень много. Я увлекаюсь танцами. Ими я занимаюсь около семи лет, самыми разными видами: шотландскими, ирландскими, народными, бальными. Сейчас я являюсь членом команды организаторов различных балов. Мы провели самый большой бал в Поволжье, который называется «Супербал. Бал Самарского университета». Помимо организации балов я люблю политику. Я пресс-секретарь общественного молодежного парламента, представитель депутатов Советского внутригородского округа Самара. Мы занимаемся законодательными инициативами, обращаемся в Городскую Думу и другое

- Много ли активных учеников в нашей школе?

В нашей школе очень много активистов. В основном в каждом классе есть постоянные активисты и непостоянные, так как у нас в школе много разных дел: спортивных, художественных, хореографических, поэтому и ученики очень активные.

- Как повлияет твоя должность на твою жизнь в будущем?

Я думаю, она уже влияет, потому что, общаясь с разными людьми, у которых есть какой-то статус или знание жизни, я получаю огромный опыт, который в некоторых ситуациях помогает уже сейчас.

- Какие качества должен иметь президент школы?

Главное качество — это ответственность. Человек должен быть очень ответственным, внимательным, рассудительным, потому что в некоторых ситуациях нужно быстро принять решение, которое должно быть правильным! Также он должен прислушиваться к мнению других людей, это тоже очень важно!

- Что ты пожелаешь будущему президенту?

Я пожелаю продолжать всю эту работу, которую мы начали. Также желаю ему помнить, что он не один, у него есть команда, которая во всём может помочь! Удачи!

Скоро пройдут выборы нового президента школы, и мы с нетерпением будем ждать результатов!

Мария Куприянова

СПЕЦОПРОС «Как можно улучшить школьную жизнь?»

Как можно улучшить школьную жизнь? С этим вопросом мы обратились к ученикам нашей школы. В основном опрошенные – это ученики средней школы 5 и 7 классов.

На вопрос «Что нужно изменить для улучшения школы?» были получены самые разные ответы.

В пятых классах 50% опрошенных выступили за то, чтобы появились электронные доски вместо обычных, а вместо учебников - планшеты. Также 30% опрошенных пятиклассников просили, чтобы поставили фонтанчик на 2-ом и 3-ем этаже и автомат с едой. От пятиклассников поступили конструктивные предложения: создать мастерские для уроков технологии, заменить старые компьютеры в кабинете информатики.

Семиклассники, более 80% опрошенных, выступили за то, чтобы сделали одну смену и пятидневку. Более 20% были за то, чтобы проводилось больше мероприятий, соревнований, добавили кружки. Еще семиклассники попросили задавали меньше домашних заданий. Кроме этого, поступило интересное предложение, чтобы в коридорах поставили диваны, а в фойе - теннисный стол.

Подготовила Лиза Сорокина

ФОТОРЕПОРТАЖ

В нашей школе прошёл очередной бал. Предлагаем вашему вниманию фотозарисовку «Осеннего бала» -2018.

ГОТОВИМСЯ К СОЧИНЕНИЮ

На ошибках учимся!

* *Попробую доказать свои суждения примером из рассказа Николая Васильевича Гоголя «Война и мир».*
* *Андрей загорелся жаждой мести и начал гоняться за Курагиным, но Анатолий всегда был на шаг впереди Андрея.*
* *Рассказчик отмечает, что теперь ему стало трудно без проводница Матрёны.*
* *Онегин и Ленский сошлись на дуэли из-за своих каких-то принципов.*
* *… почему же именно Тарас и Бульба?*
* *...приведу в пример произведение давно умершего на тот свет известного писателя.*
* *От мечты не должно быть никому плохо.*

По мотивам сочинений выпускников.

ПРОСЬБА НЕ ПОВТОРЯТЬ!

Благодарим за материалы Краснову О.Е.

ИНТЕРЕСНЫЕ УРОКИ

Где хранится информация в компьютере, как её получить, какая память у компьютера? Все на урок информатики!

Информатика – очень современная область знаний. В наше время информатика стала нормой жизни. Я изучаю ее в школе. Информатика может развить внимательность и сосредоточенность.

Не так давно был проведен открытый урок информатики в 7 Б классе, в котором я учусь. Проводила урок учитель информатики А. А. Синичук. Тема урока - «Основные компоненты компьютера и их функции». Ученики и учитель подготовились к началу урока. Были соблюдены правила поведения в компьютерном классе и техника безопасности. На уроке учителем ставились такие цели: помочь нам получить базовое представление о хранении и обработке **информации**, о работе **процессора,** о **тактовой частоте** и **разрядности**. Также нам рассказывали об устройствах ввода и вывода **информации**. К устройствам ввода относятся **клавиатура, мышка**, а устройствам вывода относятся **принтер, монитор, звуковое оборудование**. Еще нам учитель объяснил, что у компьютера существует **память.** Она разделяется на **внутреннюю и внешнюю**. Закрепление нового материала происходило за компьютерами. На уроке использовалась интерактивная доска, на которой происходила демонстрация слайдов. Практическое выполнение задания позволило мне разобраться в новой теме. Для закрепления полученных знаний нам задали домашнее задание. Оно было разделено на уровни: базовый, повышенный, высокий. В целом, урок прошел позитивно. Я думаю, что урок был интересен для всех.

В настоящее время ученики не просто должны играть в компьютерные игры, но и должны иметь представление о компьютере, уметь работать с ним, знать все его возможности. Мы узнаем, как возникают ошибки на компьютере, как их обнаружить и устранить. Информатика учит нас учиться. Я считаю, что на уроках информатики больше времени нужно уделять воспитанию информационной культуры учащихся, разъяснять безопасное использование сети Интернет.

Виктория Шамина

Над выпуском работали:

Главный редактор:
Дарья Иржавская

Авторы: Виктория Шамина, Мария Куприянова, Елизавета Сорокина

Фото: ученики школы и Интернет
Вёрстка: Зайцева Л. А.

г. Самара, ул. Победа, 22 тел. 200-62-20
e-mail: samaraschool166@mail.ru